

## GUÍA PARA DOCENTES GRADO 9° LENGUAJE

Elaborada por  
Hernan Dario Bermudez Ruiz  
Coordinador B.P.E. La Marichuela - BiblioRed

A continuación se presenta una guía para los docentes del grado 9° de la educación básica secundaria de Lenguaje. Se trata de una herramienta a través de la cual se puede acceder a una serie de fuentes y recursos educativos, pedagógicos, didácticos y de información para apoyar la labor docente e investigativa. Por consiguiente, es una apuesta por contribuir al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas del Distrito.

### 1. Recursos Biblioteca Digital de Bogotá

#### 1.1. Fuentes bibliográficas:

- Beuchat Reichardt, Cecilia. (1995). Creatividad y lenguaje. Santiago de Chile: Editorial Andrés Bello. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2405122/>
- Caro, Miguel Antonio. (1935). Del uso en sus relaciones con el lenguaje. Bogotá: Editorial Minerva. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2094065/>
- Clemente Estevan, Rosa Ana. (2000). Desarrollo del lenguaje. Barcelona: Ediciones Octaedro. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2514283/>
- Crystal, David. (1983). Patología del lenguaje. Madrid: Cátedra Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2176920/>
- Domínguez Rey, Antonio. (2003). El drama del lenguaje. [Bogotá]: Digitalia. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2059036/>
- Martínez Mendoza, Franklin. (2004). Lenguaje oral. La Habana: Editorial Pueblo y Educación. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2470953/>
- Miller, George A. (1979). Lenguaje y comunicación. Buenos Aires: Amorrortu. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2502025/>

- Nuñez, Salvador. (1993). Lenguaje e historia. Barcelona: Octaedro. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2499973/>
- Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. (2018). Pedagogía, lenguaje y democracia. Bogotá: Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2779699/>
- Romanovich Luria, Aleksandr. (1995). Conciencia y lenguaje. Madrid: Visor. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2505550/>
- Rossi, Alejandro. (1989). Lenguaje y significado. [Bogotá]: Digitalia. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2049750/>
- Salinas, Pedro. (1992). Defensa del lenguaje. Madrid: Alianza Editorial. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2249661/>
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas. (2012). Lenguaje y educación. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2552109/>
- Universitat Oberta de Catalunya. (2008). Comunicación y música. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2048409/>

## 1.2. Audios

- Max-Neef, Manfred. (2002). Las trampas del lenguaje. Bogotá: Instituto Nacional Para Ciegos - INCI. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2373540/>
- Piaget, Jean. (2008). El lenguaje y el pensamiento en el niño. [Bogotá]: Instituto Nacional para Ciegos - INCI. Disponible en: <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2233770/>

## 2. Videos educativos

- EMP, José. [2012]. Estrategias comprensión lectora. “El vídeo pretende analizar las estrategias básicas para realizar una buena actividad de comprensión lectora en el aula”. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=P-qHRblfzTg>
- Lengua y Literatura. “A través de vídeos muy visuales y con ejemplos sencillos y prácticos puedes aprender gramática, ortografía y vocabulario”. Disponible en: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLF457B8EA1B3039DB>

### 3. Sitios de interés sobre el tema

- Colombia Aprende. Aulas sin fronteras. Disponible en:  
<http://www.colombiaaprende.edu.co/es/aulassinfronteras/grado9-lenguaje-b1>

#### 3.1. Lectura y léxico

- *PlanetaLector*. “Esta completa web recomienda lecturas por nivel educativo, con comentarios y guías de lectura que pueden resultarte muy útiles a la hora de elegir un libro para tus alumnos”. Disponible en: <https://www.planetalector.com/>
- *Proyecto Gutenberg*. “Biblioteca virtual que ofrece numerosas obras literarias en español y en otros idiomas libres de derechos”. Disponible en: [https://www.gutenberg.org/wiki/Main\\_Page](https://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page)
- *WordReference*. “El famoso diccionario multilingüe incluye más de 200.000 antónimos y sinónimos en español”. Disponible en: <https://www.wordreference.com/sinonimos/>

#### 3.2. Gramática y sintaxis

- *Proyecto Ciceros*. “Portal de Lengua y Literatura desarrollado por el Ministerio de Educación y destinado a docentes y alumnos Destaca su herramienta para analizar oraciones y su guía de comentario de texto, con nueve textos de distinto tipo para comentar y su solución”. Disponible en: <http://recursostic.educacion.es/humanidades/ciceros/web/>
- *Analizador morfosintáctico*. Aplicación para repasar gramática y analizar todo tipo de oraciones: desde las ya seleccionadas y clasificadas por la propia herramienta, hasta las que el usuario quiera escribir. Disponible en: [http://recursos.cnice.mec.es/analisis\\_sintactico/secundaria/repaso2.php?enlace=1&prev=2](http://recursos.cnice.mec.es/analisis_sintactico/secundaria/repaso2.php?enlace=1&prev=2)

#### 3.3. Ortografía y escritura

- *Reglas de ortografía*. “Portal destinado a la enseñanza y la ejercitación ortográfica”. Disponible en: <http://reglasdeortografia.com/>
- *¿Cómo dice que dijo?* “Juego online disponible también como app de Android e iOS. Propone frases que hay que completar con la palabra que tiene la ortografía correcta”. Disponible en: <http://www.comodicequedijo.com/#>

### 3.4. Espacios interactivos

- *Al BorDe dE La LENGUA*. “Este es el blog de M<sup>a</sup> Piedad Rodríguez y Francisca Sánchez, dos profesoras más de Lengua castellana y Literatura, que sufren y gozan cada día ejerciendo su profesión”. Disponible en: <http://albordedelengua.blogspot.com/>
- *Materiales de lengua*. “Página con multitud de recursos digitales y actividades para el aula de Lengua y literatura”. Disponible en: <http://www.materialesdelengua.org/>
- *PaLaBraS AzuLeS*. “JueGos y MaGia para crear Textos de PalaBras Azules. EscriTura CreaTiva”. Disponible en: <https://azulespalabras.webnode.es/>

### 3. Software anti plagio para docentes

- *El informe PlagScan*. Herramienta que determina la originalidad de cualquier contenido escrito de persona u organización. Disponible en: <https://www.plagscan.com/es/>
- *Plag.es*. “Sistema detector de plagio revisa alrededor de 14 trillones de páginas web, artículos, libros y publicaciones para ayudarte a detectar el posible plagio en tus documentos”. Disponible en: [https://www.plag.es/?gclid=CjwKCAjw95D0BRBFiEiwAcO1KDCRMQlpy47\\_QWrpVP161Pa3RiLytE89nI2kMsehAm9Di\\_gR9iE11hoCMjAQAvD\\_BwE](https://www.plag.es/?gclid=CjwKCAjw95D0BRBFiEiwAcO1KDCRMQlpy47_QWrpVP161Pa3RiLytE89nI2kMsehAm9Di_gR9iE11hoCMjAQAvD_BwE)
- *Plagium*. presenta un límite de 25000 caracteres. Realiza búsquedas en redes sociales. Disponible en: <http://www.plagium.com/>
- *Plagiarism Checker*. Permite detectar el plagio en investigaciones y sitios web. Disponible en: [https://plagiarismcheckerx.com/?gclid=CjwKCAjw95D0BRBFiEiwAcO1KDPdiljs4fobfEy6IU\\_1k9KD17LwlkAr4dg8xzQ\\_B4xg3t985cNsPKXR0CT50QAvD\\_BwE](https://plagiarismcheckerx.com/?gclid=CjwKCAjw95D0BRBFiEiwAcO1KDPdiljs4fobfEy6IU_1k9KD17LwlkAr4dg8xzQ_B4xg3t985cNsPKXR0CT50QAvD_BwE)

### 5. Recursos Digitales Académicos

#### 5.1. Bases de datos

- *Biblioguías*. “Biblioguía del Grado en Español: Lengua y Literatura Materiales de la biblioteca de interés para el Grado en Español: Lengua y Literatura”. Disponible en: <https://biblioguias.ucm.es/grado-espanol-lengua-literatura/bases-datos>
- *Filología Hispánica*: Bases de datos. Compilado de bases de datos sobre el tema. Disponible en: <https://biblioguias.unex.es/c.php?g=572056&tp=3944609>
- *Guía de Lengua y Literatura*: Bases de datos en torno el tema. Disponible en: <https://guiasbus.us.es/lengualiteratura/basesdedatos>

## 5.2. Revistas indexadas

- *Íkala*. Revista de lenguaje y cultura de la Universidad de Antioquia. Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/ikala>
- *Literatura: teoría, historia, crítica*. “Fue creada en 1997 con el propósito de promover la relectura crítica de las obras clásicas y no clásicas de la tradición literaria y contribuir a la formación de lectores, de investigadores, de críticos y de historiadores de las literaturas”. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/lthc>
- *Revista Textos. Didáctica de la Lengua y la Literatura*. “Desarrolla una labor divulgativa entre el profesorado y los especialistas de la lengua y la literatura, identificándose con una línea de reflexión plural y abierta”. Disponible en: [https://colombia.grao.com/es/textos?gclid=CjwKCAjw95D0BRBFewAcO1KDN\\_mXlq-GwT4ofF6BeCU-cdJUJqCsXKQcThQRHxk2MhSwz\\_V6cZsihoCEsMQAvD\\_BwE](https://colombia.grao.com/es/textos?gclid=CjwKCAjw95D0BRBFewAcO1KDN_mXlq-GwT4ofF6BeCU-cdJUJqCsXKQcThQRHxk2MhSwz_V6cZsihoCEsMQAvD_BwE)
- 
- 

## 6. Gestores bibliográficos en línea

- *Alexander Street Press - Video Academic Online*. “La colección de Academic Video Online de Alexander Street Press permite consultar material de video con relevancia académica como: documentales, entrevistas, grabaciones de terapia en vivo, actuaciones, programas de noticias y más”. Disponible en: <https://login.ezproxy.unbosque.edu.co/login?url=https://search.alexanderstreet.com/>
- *Kopernio*. “Es una herramienta (Plug-In) de Web Of Science que permite identificar diferentes formas de acceso a los documentos que se están buscando”. Disponible en: <https://kopernio.com/>
- *ORCID*. “Es un proyecto abierto, sin ánimo de lucro, comunitario, que ofrece un sistema para crear y mantener un registro único de investigadores y un método claro para vincular las actividades de investigación y los productos de estos identificadores”. Disponible en: <https://orcid.org/signin>